

# Material de Formación Curso eTwinning 2.0

Edición febrero 2013  
Unidad 5



Este curso está bajo [Licencia CC Reconocimiento-No comercial-Compartir 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/).

## Unidad 5

### Secciones Unidad 5

## Introducción 5

En la Unidad 5 seguimos con el estudio del TwinSpace, esta vez explorando las secciones pendientes, los perfiles del profesor, del alumno y del visitante, y viendo herramientas de gestión, tales como añadir nuevos miembros y otorgarles permisos.

Finalmente, nos referiremos brevemente al Diario de Proyecto, los Grupos eTwinning y los Encuentros Didácticos. Estas herramientas y funcionalidades ofrecen múltiples posibilidades a los profesores, por lo que es conveniente que conozcas su existencia y su uso.

Éstos son los documentos que encontrarás:

1. **Documentos 5.a: Otras secciones del TwinSpace:** Un recorrido por las secciones Profesores, Alumnos, el Chat y la Guía.
2. **Documentos 5.b: Perfiles y alta de usuarios:** permisos que otorga cada perfil y acciones que permite realizar. Cómo dar de alta más miembros aparte de los socios fundadores.
3. **Documentos 5.c: Diario de Proyecto. Grupos eTwinning. Encuentros Didácticos** Cómo utilizar el diario de proyecto, cómo ingresar en un Grupo eTwinning y cómo participar en un Encuentro Didáctico online.

## Documentos 5.a. Otras secciones del TwinSpace.

Finalizamos la Unidad 4 con un estudio en profundidad de la sección **Página de Actividades**. Continuamos explorando otras secciones del Twinspace.



### Contenido

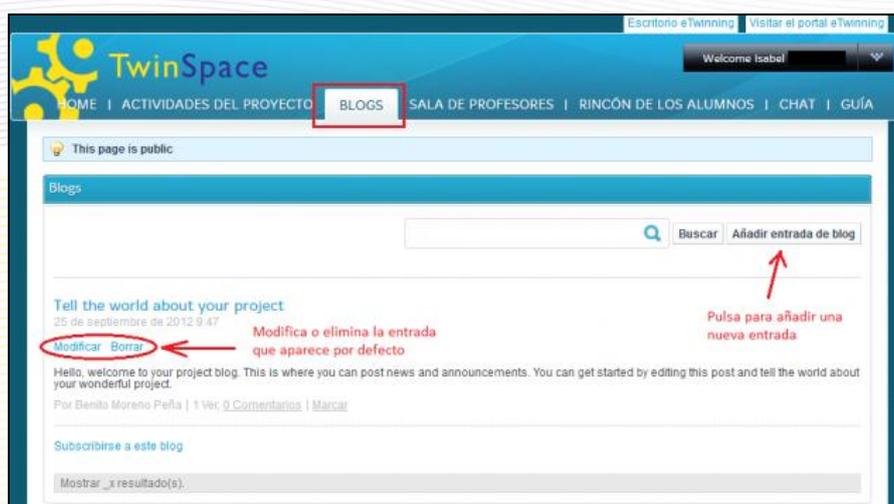
- Sección [Blogs](#)
- Sección de [profesores](#)
- Sección de [alumnos](#)
- Sección de [chat](#)
- Sección [Guía](#)
- [Añadir y eliminar pestañas](#)

## Sección Blogs

---

La sección Blogs está orientada a dar a conocer, en forma de noticias, nuestro proyecto y su desarrollo a cualquier persona que acceda al portal de eTwinning.

El aspecto de esta sección es el siguiente:



Su estructura es la de Blog, pudiendo hacer entradas tal y como se explicó en el apartado de Actividades del proyecto. Como puedes observar, aparece por defecto una primera entrada que puedes modificar o borrar si así lo deseas.

## Sección de profesores

La sección de Profesores se utiliza como medio de comunicación con los otros participantes en el proyecto que tienen el perfil de “profesor-administrador” o de “profesor-miembro”, y no es visible para otros perfiles (en la unidad siguiente se detallarán los perfiles existentes). Es el lugar perfecto para que se comuniquen, planifiquen las tareas del proyecto o guarden datos de gestión del aula, como evaluaciones, calificaciones, etc.

Además de contar con una biblioteca de documentos/Archivos, dispone de la herramienta foro, muy recomendable para facilitar la planificación y organización del proyecto y para que los profesores mantengan una comunicación fluida y puedan debatir en privado temas de su interés.

La característica especial que distingue a esta sección es que el alumnado no puede acceder a ella, ni siquiera le será visible cuando ellos accedan a TwinSpace.

**TwinSpace**

Welcome Ángel Pavón Muñoz!

INICIO | PÁGINAS DE ACTIVIDADES | BLOGS | **PROFESORES** | ALUMNOS | CHAT | GUÍA

**Bienvenido a la Sala de profesores**

Este espacio está reservado a los profesores. Espacio no visible para los alumnos

Contiene un foro y una galería de documentos para facilitar la interacción de los profesores en el entorno del TwinSpace

La sala de profesores es el sitio ideal para planificar, trabajar en colaboración, organizar, realizar un seguimiento y comentar el progreso del proyecto.

**Foro**

Categorías | Mis mensajes | Mis suscripciones | Mensajes recientes | Estadísticas

Buscar  Buscar categorías Añadir categoría

Categoría	Categorías	Discusiones	Mensajes	
Grupo 5	0	1	2	Acciones
GRUPO 6 PRESENTACION Y ELECCION COORDINADOR	0	1	1	Acciones

**Archivos**

Carpetas | Mis documentos | Documentos recientes

Añadir carpeta

Carpeta	Número de carpetas	Número de documentos	Acción

## Sección de los alumnos

Los alumnos también tienen un área "privada", similar a la sección de Profesores. Se trata de la sección de Alumnos, un lugar distendido donde los alumnos que sean miembros del TwinSpace pueden interactuar entre ellos e intercambiar material no necesariamente relacionado con su proyecto escolar, enriqueciendo así su vida personal.

Además, pueden presentarse al resto de compañeros del proyecto, ofrecer información sobre ellos mismos, participar en debates a través del foro y trabajar en el proyecto. Para facilitar estas actividades, la sección de Alumnos dispone por defecto de un foro y una Biblioteca de documentos, y se pueden añadir más herramientas si se estima conveniente. Participar en el Rincón de los Alumnos fomenta la autonomía y responsabilidad de los estudiantes.

The screenshot shows the 'Alumnos' (Students) section of the TwinSpace interface. At the top, there is a navigation bar with the following items: INICIO | PÁGINAS DE ACTIVIDADES | BLOGS | PROFESORES | **ALUMNOS** | CHAT | GUÍA. The 'ALUMNOS' tab is highlighted with a red box. Below the navigation bar, there is a header 'Bienvenidos al Rincón de los alumnos'. A central text box contains the following information: 'Este espacio está reservado a los alumnos', 'Aquí pueden reunirse los alumnos de los centros participantes en el proyecto', and 'Permite publicar información personal, establecer debates, y conocerse mejor mientras se trabaja en el proyecto'. Below this, there are two side-by-side panels. The left panel is titled 'Archivos' (Archives) and contains a sub-menu with 'Carpetas' (Folders), 'Mis documentos' (My documents), and 'Documentos recientes' (Recent documents). Below the sub-menu is a 'Añadir carpeta' (Add folder) button and a table with columns: 'Carpeta', 'Número de carpetas', 'Número de documentos', and 'Acción'. The right panel is titled 'Foro' (Forum) and contains a sub-menu with 'Categorías' (Categories), 'Mis mensajes' (My messages), 'Mis suscripciones' (My subscriptions), 'Mensajes recientes' (Recent messages), and 'Estadísticas' (Statistics). Below the sub-menu is a 'Añadir categoría' (Add category) button and a table with columns: 'Categoría', 'Categorías', 'Discusiones', and 'Mensajes'. The 'Archivos' and 'Foro' titles are also highlighted with red boxes.

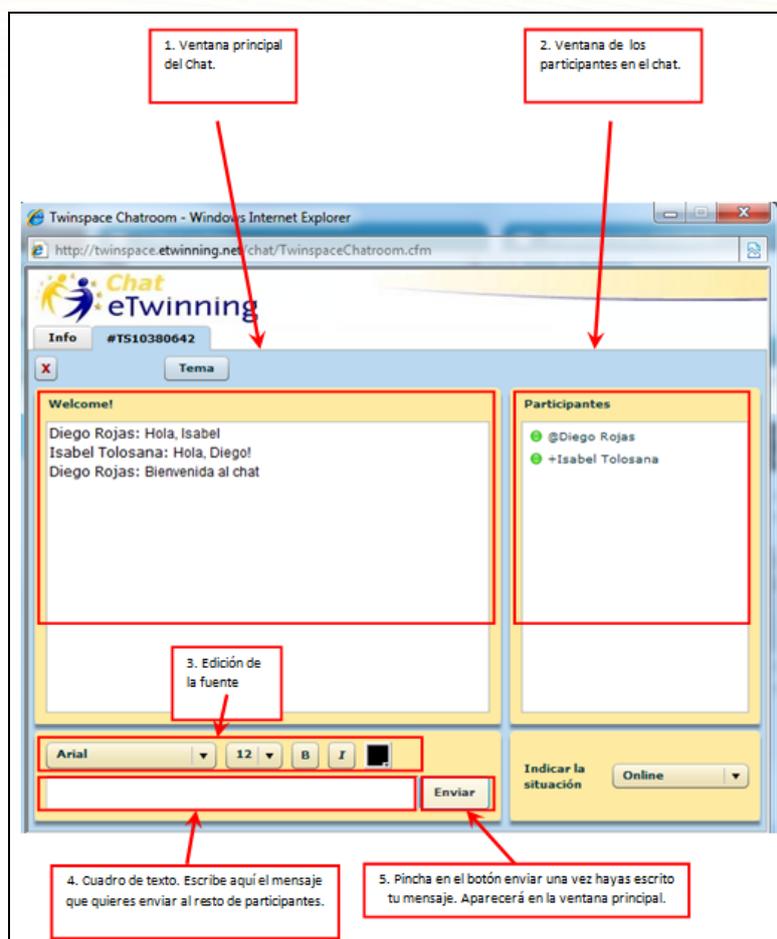
[Para saber más](#) (la implicación de los alumnos)

**IMPORTANTE:** Para garantizar la privacidad y seguridad de los profesores y los alumnos en los proyectos eTwinning, las secciones “Profesores” y “Alumnos” son espacios privados, es decir, solo los miembros del TwinSpace con perfil de profesor o de alumno pueden ver estas secciones y acceder a ellas. Además, estas secciones no se pueden hacer públicas como ocurre con las páginas de actividades.

## Chat

El chat es la siguiente sección en el menú principal. Si pinchamos en esta pestaña, tendremos acceso directo a la herramienta del chat, en la que nosotros mismos y nuestros alumnos podremos conversar con el resto de socios del proyecto.

El chat es una herramienta que está en proceso de desarrollo y adaptación al TwinSpace. Por este motivo, no todas sus funcionalidades están operativas actualmente. Sin embargo, podremos participar en el chat general y también tendremos la posibilidad de realizar chats privados con otros participantes que estén conectados al chat. Los elementos fundamentales del chat principal son:



1. Chat general. En esta ventana podremos ver el hilo de conversación en el que participan todos los usuarios conectados al chat en ese momento.

2. La ventana de los participantes. En esta ventana se muestra el listado de participantes en el chat general.
3. Comandos para editar la fuente. Aquí podemos elegir el tipo de letra, el tamaño y el color. También podemos seleccionar si queremos que la letra de nuestro mensaje aparezca en negrita o cursiva.
4. Cuadro de texto. Aquí es donde escribimos el mensaje que queremos compartir con el resto de participantes.
5. ENVIAR. Cuando hemos escrito nuestro mensaje, debemos pinchar en este botón para que aparezca en la ventana principal del chat.

Podremos iniciar también una conversación privada con un participante en el chat. Para hacerlo, debemos pinchar con el botón derecho del ratón en el nombre de uno de los participantes en la ventana “participantes”. Después seleccionaremos la opción “Go private”. En el menú superior nos aparecerá una nueva pestaña que pertenecerá al chat privado.

**IMPORTANTE:** En los chats privados solo pueden participar dos usuarios.

## Guía

Al hacer clic con el ratón en esta pestaña, el sistema se dirige a la página del Servicio Central de Apoyo que contiene la guía del TwinSpace; ésta puede ayudarte a sacar el máximo partido al espacio de colaboración de tus proyectos.

El aspecto del manual es el siguiente:



## Añadir y eliminar pestañas

El TwinSpace nos permite personalizar las pestañas que queremos ver. Para añadir una nueva pestaña haremos clic en el botón **Añadir página**:



Nos aparece un cuadro de texto donde pondremos el nombre de la nueva pestaña, y posteriormente le daremos a **Guardar**:



Queda así creada una nueva pestaña. Ahora tendríamos que añadirle herramientas para poder trabajar en ella:



Finalmente indicar que también podemos eliminar las pestañas, incluso de secciones relevantes como *Actividades de proyecto* o *sección de Profesores*. Para eliminar una pestaña pasamos el ratón por encima; en ese momento aparece un pequeño círculo rojo en la parte superior derecha que, si hacemos clic sobre él, eliminará la pestaña.



## Documentos 5.b. Perfiles y alta de usuario

El perfil de un usuario del TwinSpace otorga una serie de permisos para hacer determinadas acciones o no poder hacerlas. Por ejemplo, con un determinado perfil podremos crear actividades pero con otro no. Incluso según el perfil que tengamos veremos opciones de TwinSpace que con otro papel no aparecen.

Esta es la lista de los perfiles con los que un usuario puede acceder al TwinSpace de un proyecto:

**Profesor-administrador.** Tiene control y acceso absolutos a todas las partes del TwinSpace: podrá dar de alta nuevas actividades, nuevos usuarios y, en general, realizar todas las acciones posibles en el TwinSpace. Entre otras cosas, es el único que puede decidir qué partes se mantienen privadas y cuales se hacen públicas. Los socios fundadores de un proyecto son, automáticamente, profesores-administradores del TwinSpace.

**Profesor-miembro.** Puede participar en las distintas actividades, colaborando con sus imágenes, documentos, añadiendo mensajes en blogs, wikis y foros, una vez que todas estas herramientas hayan sido creadas por un administrador. Tampoco podrá dar de alta nuevos usuarios. Participará también en la sala de profesores y en otros espacios habilitados para este perfil. Cuando se añade un socio/docente al proyecto, el sistema, por defecto, le otorga el rol de profesor-miembro en el TwinSpace.

Aunque posee algunos privilegios más que el alumno-miembro, su labor es muy parecida.

**Alumno-administrador.** Con este perfil, un alumno puede añadir nuevas páginas de actividades, modificar los elementos de la sección de Alumnos, etc. La principal diferencia con el papel de profesor-administrador es que no puede dar de alta a nuevos usuarios.

**Alumno-miembro.** Puede participar en la sección de Alumnos, contestar en los foros, participar en chats y cargar archivos y fotos.

**Visitante.** Mediante un nombre de usuario y una contraseña, el Visitante podrá acceder a los contenidos que deseemos, aunque no se hayan hecho públicos. Posteriormente, podemos restringir el acceso del "Visitante" a las áreas que no queramos que vea. Este usuario no tiene derechos de escritura ni edición en ninguna sección del TwinSpace.

A veces, trabajar con TIC y, principalmente con Internet, puede generar cierta desconfianza entre padres y otros compañeros. Con el papel/rol de visitante, los padres podrán ver qué están haciendo sus hijos, cómo trabajan y en qué consiste exactamente el proyecto. El papel de visitante puede ser también utilizado para invitar a tu director a ver lo que estás haciendo con

tus alumnos, si él no va a trabajar en el proyecto. También es un papel recomendable si queremos presentar el proyecto a Sello de Calidad; de esa forma, se permite el acceso de los evaluadores a todo el trabajo realizado y el proceso seguido.

## **Asignar derechos de usuario**

Antes de añadir a un docente al TwinSpace, debemos decidir qué perfil otorgarle, dependiendo del trabajo que vaya a realizar. En caso de necesidad se pueden modificar estos papeles en cualquier momento.

### **Algunos consejos:**

- Daremos derechos de profesor-administrador a todos aquellos que estimemos conveniente, sobre todo para que participen de una manera activa, teniendo bien clara la responsabilidad que entraña el acceso a todas las herramientas: edición, creación, eliminación... Por lo tanto los administradores deberán tener conocimientos básicos de la gestión de TwinSpace y conocer sus atribuciones y posibilidades, para evitar posibles conflictos y errores.
- Debemos dar derechos de administrador al profesorado que desempeñe funciones organizativas en el proyecto, que dirija grupos de alumnos y queremos que los gestionen. En proyectos con muchos socios, es conveniente que haya también varios profesores-administradores, con el fin de evitar que un grupo reducido se cargue de excesivo trabajo y se compartan las responsabilidades.
- Es conveniente que el profesorado que se inicia en eTwinning y en el TwinSpace, sobre todo si no tiene mucha experiencia en el manejo de las TIC, tenga al principio perfil de profesor-miembro. Posteriormente se podrán ampliar sus atribuciones y responsabilidades. Tener un perfil de miembro no significa menos atribuciones en el proyecto; es un paso previo a asumir responsabilidades completas en la gestión y llevar a buen puerto y con compromiso el trabajo diseñado.
- El de profesor-miembro también puede ser un perfil apropiado para los docentes que vayan a hacer contribuciones puntuales al proyecto, sin participar completamente en él.

## Documentos 6.c. Alta de usuarios

Una vez que se crea el Twinspace de un proyecto, sólo hay dos usuarios que pueden acceder a él: nuestro socio y nosotros.

Por tanto, la primera acción que conviene hacer es dar de alta a todos los profesores y alumnos que vayan a participar en el proyecto. Recuerda que siempre será posible dar de alta a nuevos usuarios que se vayan incorporando al proyecto.

En el momento de dar de alta a cada usuario debemos decidir qué papel va a tener dentro del TwinSpace.

Nosotros, por el hecho de haber fundado el proyecto, tenemos el papel de profesor-administrador, que tiene todos los permisos posibles en TwinSpace.

### Crear usuarios con el papel de profesor, alumno o visitante registrado

El proceso es el siguiente:

En la página principal del TwinSpace nos dirigimos a *Invitar miembros*, que se encuentra en el lateral derecho, debajo de *Gestionar miembros*.

The screenshot shows the TwinSpace interface. At the top, there is a navigation bar with the TwinSpace logo and a welcome message: "Welcome Ángel Pavón Muñoz!". Below the logo, the word "INICIO" is highlighted with a red box. The navigation bar also contains links for "PÁGINAS DE ACTIVIDADES", "BLOGS", "PROFESORES", "ALUMNOS", "CHAT", and "GUÍA".

The main content area features a header with the text "INNOVATION, COLLABORATION AND PRACTICE." and a public link: "Enlace público a este TwinSpace: <http://new-twinspace.etwinning.net/web/p94954>". The eTwinning logo is also present.

On the left side, there is a "Mensajes" section with tabs for "Recibidos", "Enviados", and "Borradores". The "Recibidos" tab is active, showing a "RECIBIDOS" section with a table header: "De", "Fecha", "Asunto". The table content is "Carpeta vacía." and there is a "Ver todos" button below it.

On the right side, there is a "Gestionar miembros" section. At the top of this section, there is a button that says "¿Es tu primer TwinSpace? Haz clic aquí!". Below this, the "Invitar miembros" option is highlighted with a red box. Underneath it, there are three sub-options: "Invitar a profesores", "Invitar a alumnos", and "Invitar a visitantes". At the bottom of the "Gestionar miembros" section, there is a link for "Modificar contraseña de alumno".

Al pulsar en Invitar miembros, se nos despliegan tres posibilidades: invitar a profesores, invitar a alumnos e invitar a visitantes.

### Invitar a profesores

Si lo que queremos es invitar a profesores, la primera acción que se nos va a pedir es seleccionar el país del profesor al que deseamos invitar:



Una vez seleccionado el país podemos obtener dos mensajes diferentes.

Si el país seleccionado está integrado en el programa eTwinning, se recuerda que si lo que pretendemos es su participación en el proyecto, lo que debemos hacer es invitarle desde el escritorio, para lo cual el docente en cuestión debe estar registrado, o registrarse, si no lo está.



La otra opción se presenta cuando el profesor pertenece a un país que no forma parte de la red eTwinning. En este caso bastará con escribir la dirección de correo electrónico del profesor a quien deseamos invitar:

Al pulsar *Enviar* aparecerá una pantalla con una serie de campos que deberás completar obligatoriamente, entre otros, el del centro escolar del profesor. Tanto el nombre de usuario como la contraseña asignados por defecto por la plataforma pueden ser modificados:

Es además en esta pantalla en la que tendrás la oportunidad de elegir el rol que quieres asignar al profesor al que invitas: profesor miembro o profesor administrador.

Al hacer clic en enviar, cada uno de los profesores invitados de este modo recibe una invitación en su correo electrónico:



## Invitar a alumnos

Un proyecto eTwinning es un proyecto en colaboración en el que participan docentes y alumnos de diferentes países. Para favorecer y fomentar la implicación de los alumnos en un proyecto, lo ideal es darlos de alta en el TwinSpace, lo que les permite trabajar colaborativamente, haciendo uso además de todas las herramientas de comunicación disponibles en el mismo.

Dar de alta a los alumnos es similar a la forma de hacerlo con los docentes. Pulsamos en Invitar miembros y seleccionamos Invitar alumnos.

La plataforma diferencia dos casos distintos:

- Invitar a alumnos que ya tienen cuenta en algún TwinSpace, en cuyo caso bastaría con introducir su nombre de usuario
- Invitar a alumnos que nunca han estado dados de alta en un TwinSpace de un proyecto eTwinning, en cuyo caso es necesario en primer lugar introducir nombre y apellido de cada alumno.

Si deseamos invitar a más de tres alumnos, debemos hacer clic en el signo "+" que aparece encima del botón Enviar. Cada vez que lo hagamos aparecen tres cuadros más para escribir los nombres de nuevos alumnos.

Cuando hayamos acabado, hacemos clic en el botón *Enviar*.

A continuación nos aparece una ventana para dar de alta los datos de cada alumno y alumna. En primer lugar aparecen los nombres y apellidos. A continuación aparece el nombre de usuario y la contraseña que tendrá para entrar en TwinSpace, y que la plataforma asigna por defecto, por lo que las puedes cambiar por otras más fácilmente recordables. Y finalmente una lista desplegable que te permite asignar a cada alumno el papel de *Alumno administrador* o el de *Alumno miembro*.

Una vez que hagamos clic en el botón *Enviar*, volvemos a la portada del TwinSpace en la que nos indican si los usuarios están dados de alta correctamente.



A diferencia del alta de usuarios con el papel de profesor o invitado registrado, no se envía ningún correo a los nuevos usuarios. En este caso, el sistema nos envía a nosotros el mensaje de correo electrónico, a la dirección de email que usamos al darnos de alta en eTwinning; **en el mensaje van los nombres de usuario y las contraseñas que hemos dado de alta.**



Los alumnos acceden al TwinSpace con este enlace: <http://new-twinspace.etwinning.net> Dependiendo del rol que se les haya asignado, podrán realizar unas tareas u otras. A continuación detallamos los **permisos de los alumnos**:



The image shows a screenshot of the eTwinning interface, specifically the 'Página de actividades' (Activities Page) permissions table. The eTwinning logo is on the left. The table has three columns: 'PERMISOS' (Permissions), 'ALUMNO ADMIN' (Student Admin), and 'ALUMNO MIEMBRO' (Student Member). The rows list various actions and their permissions for each role.

PERMISOS	ALUMNO ADMIN	ALUMNO MIEMBRO
Crear	Sí	No
Borrar	Sí	No
Renombrar	Sí	No
Hacerla pública	No	No
Hacerla privada	No	No
Leer privada	Sí	Sí

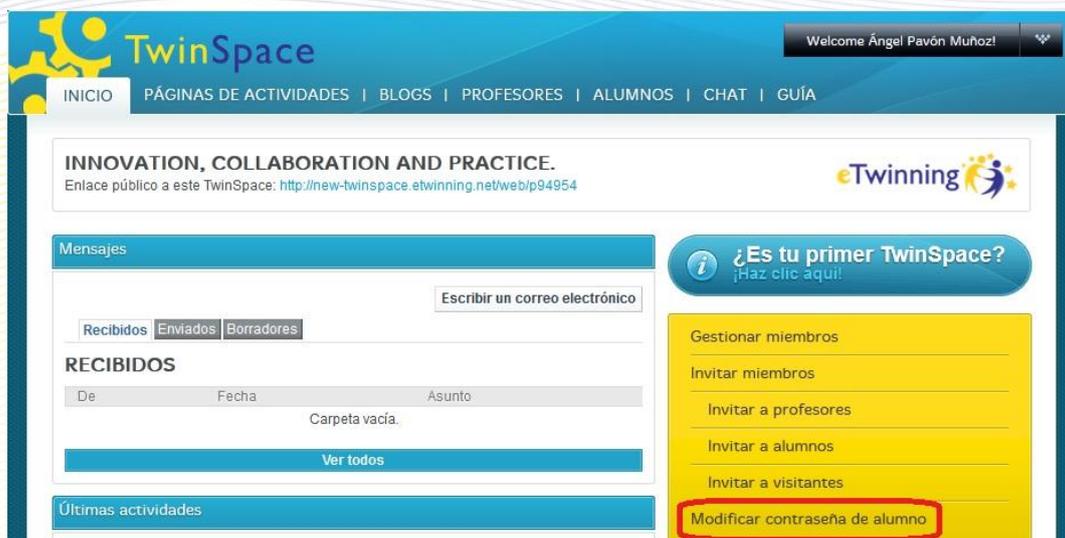
**eTwinning**

Blog		
PERMISOS	ALUMNO ADMIN	ALUMNO MIEMBRO
Crear	Sí	No
Borrar	Sí	No
Publicar entradas	Sí	Sí
Comentar entradas	Sí	Sí
Gestionar entradas	Sí	No
Leer	Sí	Sí

**eTwinning**

Wiki		
PERMISOS	ALUMNO ADMIN	ALUMNO MIEMBRO
Crear	Sí	No
Borrar	Sí	No
Escribir/Editar	Sí	Sí
Leer	Sí	Sí

Las **contraseñas** que el sistema asigna por defecto a cada alumno pueden ser modificadas en cualquier momento. Para ello, desde la página inicial del TwinSpace, pulsa en *Change pupil passwords* en el rectángulo que aparece a la derecha, debajo de *Invitar miembros*.



Al hacerlo, aparecerá el listado de todos los alumnos dados de alta en el TwinSpace, con la opción de *Cambiar contraseña* al lado de cada uno de los nombres.



Pulsamos sobre el botón correspondiente al alumno al que queremos modificar la contraseña, introducimos la nueva, repitiéndola, y pulsamos finalmente en *Enviar*, para finalizar el proceso.

Escritorio eTwinning | Visitar el portal eTwinning

Welcome Isabel

HOME | ACTIVIDADES DEL PROYECTO | SALA DE PROFESORES | PRUEBAS | CHAT | GUÍA

Por favor, introduzca una contraseña con al menos 5 caracteres, y utilice sólo caracteres latinos, números y los caracteres especiales .,! y -

Nombre de usuario: alumno.uno

Nombre: Alumno

Apellido: Uno

Contraseña

Confirmación

Enviar Cancelar

Escribe aquí la nueva contraseña y repítela en la casilla inferior

Pulsa Enviar para hacer efectivo el cambio

### Invitar a visitantes

Utiliza esta opción para invitar al proyecto a personas que, o bien no son profesores ni alumnos (es el caso de padres o personal ajeno a la comunidad educativa), o bien no están registrados en eTwinning, de manera que puedan conocer lo que se está haciendo en el proyecto y colaborar en el mismo. Puede ser una buena opción, por ejemplo, para invitar al director o a otro miembro del equipo directivo de tu centro, y que así conozcan el trabajo que se está desarrollando.

Escritorio eTwinning | Visitar el portal eTwinning

Welcome Isabel

HOME | ACTIVIDADES DEL PROYECTO | BLOGS | SALA DE PROFESORES | RINCÓN DE LOS ALUMNOS | CHAT | GUÍA

Invitar a visitantes

Los visitantes son miembros sin ningún derecho de administración. Sólo tienen acceso al contenido para miembros, tanto para verlo como para colaborar. Por ejemplo, haríamos visitantes a una persona voluntaria, una madre o un padre nos ayuden. No es preciso que sean miembros de eTwinning.

# Dirección de correo

1 ape.lopez@gmail.com

2

3

+ Pulsa aquí para invitar a más personas

Enviar

Una vez que introduzcas el correo de la persona a la que deseas invitar y pulses Enviar, el invitado recibirá un correo de invitación al TwinSpace con el enlace correspondiente y los datos de acceso al mismo.



Por último, conviene que sepas que los invitados no van a tener derechos de administración.

*A partir de aquí, los contenidos son opcionales para el curso de formación. Conviene que los leas pero no son objeto de examen o evaluación.*

<b>Página de actividades</b>		
<b>Permisos</b>	<b>Alumno-administrador</b>	<b>Alumno-miembro</b>
Crear	SÍ	NO
Borrar	SÍ	NO
Renombrar	SÍ	NO
Hacerla pública	NO	NO
Hacerla privada	NO	NO
Leer privadas	SÍ	SÍ

<b>Blog</b>		
<b>Permisos</b>	<b>Alumno-administrador</b>	<b>Alumno-miembro</b>
Crear	SÍ	NO
Borrar	SÍ	NO
Publicar entradas	SÍ	SÍ
Comentar entradas	SÍ	SÍ
Gestionar entradas	SÍ	NO
Leer	SÍ	SÍ

<b>Wiki</b>		
<b>Permisos</b>	<b>Alumno-administrador</b>	<b>Alumno-miembro</b>
Crear	SÍ	NO
Borrar	SÍ	NO
Escribir/Editar	SÍ	SÍ
Leer	SÍ	SÍ

## **Documentos 5.c. Diario de Proyecto. Grupos eTwinning. Encuentros didácticos.**

En este apartado aprenderás algunas nociones básicas sobre cómo utilizar el Diario de Proyecto y cómo participar en un Grupo eTwinning y/o en un Encuentro Didáctico. Éstos son los documentos que encontrarás:

- **Diario de Proyecto.** Es una herramienta de seguimiento y evaluación del proyecto (en el caso de que ésta última se quiera hacer). Permite la comunicación entre los socios y entre los socios y sus respectivos Servicios Nacionales de Apoyo.
- **Grupos eTwinning.** Es una funcionalidad de reciente implantación que permite a los profesores debatir temas o materias específicas en un entorno reservado.
- **Encuentros Didácticos en línea.** Son actividades de formación para profesores, encuentros virtuales cortos e intensivos, de entre una y dos semanas.

Estas funcionalidades del Escritorio no son necesarias para llevar a cabo un proyecto eTwinning, de ahí que se hayan ubicado al final de este curso. No obstante, contribuyen a organizar y enriquecer los proyectos (en el caso del Diario de Proyecto) y facilitan la interrelación entre los profesores con intereses comunes y el desarrollo profesional de los mismos (en el caso de los Grupos y de los Encuentros Didácticos, respectivamente).

### **Diario de Proyecto**

---

El Diario de Proyecto es una utilidad cuyo objetivo es que los profesores socios dejen constancia de las etapas y los detalles más importantes en el desarrollo del proyecto. Cuando éste se ha terminado, el Diario de Proyecto puede constituir un magnífico documento base para una evaluación final conjunta del mismo, que sería importante llevar a cabo.

Veamos cómo utilizarlo:

#### **Entradas en el Diario**

1.- Accede a tu Escritorio y en la pestaña PROYECTOS selecciona el proyecto sobre el que vas a trabajar. En la columna de la derecha Acciones, pincha en Administrar el Diario de Proyecto.

**Proyectos**

Explora entre los proyectos eTwinning. Crea y organiza tu propio proyecto o únete a proyectos nuevos lanzados por otros eTwinners. En esta sección, también puedes solicitar un sello de calidad, invitar a miembros nuevos y organizarlos.

[BUSCAR](#) [CREAR UN PROYECTO NUEVO](#)

**Abiertos** Cerrados Pendientes

Imagen	Nombre del proyecto	Sellos	Acciones
	Testing the TwinSpace 30.10.2009	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descargar un Certificado eTwinning</li> <li>Solicitar el sello de calidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modificar</li> <li>Añadir socio(s) nuevo(s)</li> <li>Cerrar el proyecto</li> <li><b>Diario del proyecto</b></li> <li><b>Administrar el diario del proyecto</b></li> <li>TwinSpace</li> <li>Tarjetas de proyecto: habla con tu SIA</li> </ul>

2.- Haz clic en Publique un mensaje

**Testing the TwinSpace**  
Project created to test TS

Mensajes | [Parámetros](#) | [Configuración](#) | [Comentarios](#) | [Ver](#) [Publicar diario](#)

**PUBLIQUE UN MENSAJE**

Aquí tiene una lista de mensajes que puede organizar y borrar. Haga clic en "modificar" para cambiar un mensaje, en "borrar" para eliminarlo, y utilice el enlace de vista preliminar para ver cómo queda la propuesta.

3.- Pon un título e introduce el texto del mensaje. Asimismo, selecciona la opción que desees: El mensaje puede ser visto sólo por los socios (escondido), público o, por los usuarios registrados en eTwinning.

No te olvides de pinchar en Guardar.

**Añadir un mensaje nuevo**

Título \* ¡Empezamos!

Contenido \*

Esta es la primera entrada en el Diario de Proyecto.

Path:

Marque este mensaje como

- Escondido (nadie puede verlo)
- Público (a la vista de todos)
- Restringido (sólo pueden verlo los usuarios inscritos en eTwinning)

Cargar imagen  Examinar... Puede cargar imágenes en formato JPG/JPEG o GIF. El tamaño máximo es 4 MB.

Al cargar estos ficheros, declaro que soy dueño de los derechos de autor de los mismo(s) o de las foto(s), o que dispongo de la autorización (licencia) expresa de su propietario para utilizarlos o publicarlos.

VISTA PRELIMINAR **GUARDAR** CANCELAR

4.-Te aparecerá la siguiente pantalla:

Mensajes | Parámetros | Configuración | Comentarios | Ver **Publicar diario**

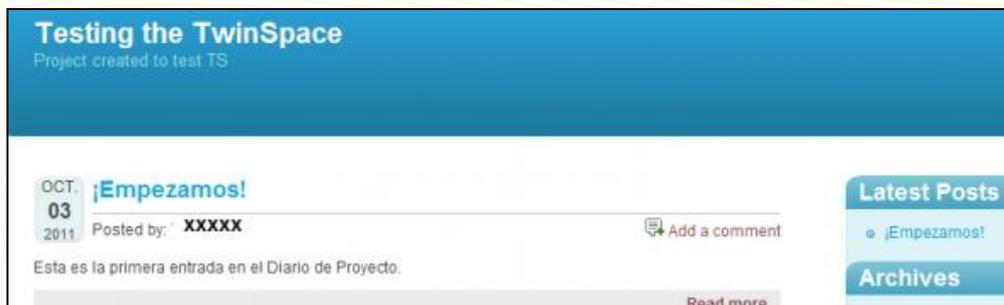
Ya se ha guardado tu entrada. Para publicarla, haz clic en "Publicar Diario" aquí arriba.

**PUBLIQUE UN MENSAJE** Aquí tiene una lista de mensajes que puede organizar y borrar. Haga clic en "modificar" para cambiar un mensaje, en "borrar" para eliminarlo, y utilice el enlace de vista preliminar para ver cómo queda la

5.- Haz primero clic en Publicar diario y si quieres ver el aspecto de la entrada, tal y como se presenta, haz clic en VER.



Así queda el mensaje. Aparece la fecha en la que se ha publicado y el autor.



## Comentarios

Observa que en cada entrada se pueden añadir comentarios. Para hacerlo, pincha en *Add a comment/Añadir un comentario*.



Haz clic en **Submit**.

Volviendo a tu Escritorio personal y a *Administrar el Diario de Proyecto*, puedes moderar este comentario, es decir, lo puedes Aprobar o rechazar.

**entradas:**  
(\*) : tiene 1 o más comentarios para moderar

Fecha	Título	Estatus	Acciones
03.10.2011	¡Empezamos! → Moderar comentarios (1)		→ Modificar → Ver → Borrar

Público (a la vist. ▾)

Para eso, tienes que **Activar la moderación de los comentarios**.

Te aparecen dos opciones:

Si seleccionas No Activar la moderación de los comentarios, los comentarios se publicarán sin que sea necesaria su moderación. Aunque simplifica tu labor, puede ocurrir que aparezcan comentarios “indeseables”.

Si lo apruebas, te aparecerá como en la imagen de abajo,

Mensajes | Parámetros | Configuración | Comentarios | Ver Publicar diario ▾

El estado del comentario se ha actualizado

**Comentarios al Diario del proyecto**

¿Activar la moderación de los comentarios?  No  Sí

 VER TODOS LOS COMENTARIOS

**Comentarios para '¡Empezamos!':**

Texto	Estatus	Acciones
03.10.2011, Lourdes Gozaio Arranz: Voy a añadir algo más a este post (Publicado en: ¡Empezamos!)	Conectado	→ No aprobar → Borrar

Al hacer clic en *Moderar los comentarios*, aparece una lista con los que ya están aprobados y los que están pendientes.

Comentarios pendientes <sup>4</sup>	
Texto	Acciones
03/10/2011, Lourdes Gozalo Arranz: Comentario que no está publicado. (Publicado en: ¡Empezamos!)	<a href="#">▶ Aprobar</a> <a href="#">▶ Rechazar</a>

Comentarios aprobados <sup>4</sup>	
Texto	Acciones
03/10/2011, Lourdes Gozalo Arranz: Voy a añadir algo más a este post (Publicado en: ¡Empezamos!)	<a href="#">▶ No aprobar</a> <a href="#">▶ Borrar</a>

Desde la ventana principal, para leer un comentario, pulsa en *Read more/leer más*.

**Testing the TwinSpace**  
Project created to test TS

OCT 03 2011 **¡Empezamos!**  
Posted by: Lourdes Gozalo Arranz 1 comments Add a comment

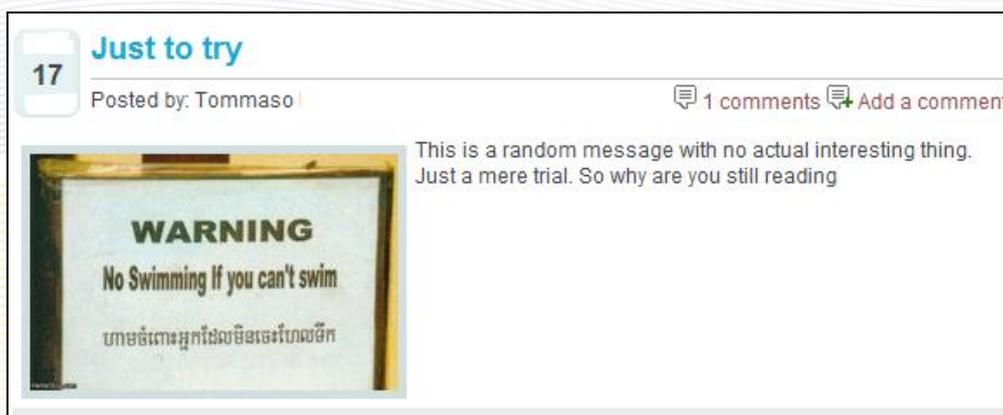
Esta es la primera entrada en el Diario de Proyecto.

[Read more](#)

A cada entrada en el Diario, se le puede adjuntar una imagen de hasta 4 megas en formato JPG/JPEG o GIF que aparecerá en el lateral izquierdo. Basta con rellenar el campo de la imagen de abajo al hacer la entrada.

Cargar imagen   Puede cargar imágenes en formato JPG/JPEG o GIF. El tamaño máximo es 4 MB.

Este es el aspecto que presenta la entrada después de cargar la imagen.



También puedes acceder al Diario de Proyecto desde la pestaña Perfil, y en la parte lateral izquierda, módulo Mis proyectos.



## Grupos eTwinning

Los Grupos eTwinning son comunidades de profesores centradas en un tema de interés común. Están dedicados a profesores registrados en la plataforma que quieren debatir temas o materias específicas en un entorno reservado. Para participar en un grupo hay que inscribirse. En este momento, tanto los temas como los moderadores de los grupos estarán propuestos por los Servicios Nacionales y Central de Apoyo, aunque en un futuro próximo, los profesores podrán iniciar y moderar sus propios grupos.

Los Grupos disponen de herramientas como foros, wikis, blogs, galería de imágenes. El administrador de cada Grupo decide el contenido que se publica para que los que no sean miembros de dicho grupo puedan acceder a determinada información y quizás después puedan estar interesados en formar parte de él.

Para participar en un Grupo, tienes que solicitar tu admisión. Para ello, ve a la página del Servicio Central de Apoyo <http://www.etwinning.net>,

The image shows a grid of five menu items on the eTwinning website:

- Progresar**: Desarrolla tus competencias. Participa en talleres y encuentros, aprende más sobre los premios eTwinning.
- Talleres de desarrollo profesional**: Los talleres de desarrollo profesional están dedicados a aquellos que quieren aprender más sobre eTwinning y desarrollar mejor sus competencias en la colaboración europea utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- Encuentros didácticos**: Los encuentros didácticos son encuentros virtuales cortos e intensivos que tratan sobre diferentes temas. Están dirigidos por un experto y ofrecen un trabajo activo y debates entre profesores de toda Europa.
- Grupos eTwinning** (highlighted with a red box): Los grupos eTwinning son plataformas privadas en las que los miembros conviven y trabajan juntos sobre un tema.
- Premios**: Si estás desarrollando un proyecto eTwinning, significa que quieres que tus estudiantes tengan la mejor oportunidad para tener éxito, ofreciéndoles la posibilidad de realizar intercambios, compartir cosas, colaborar y ampliar sus horizontes.

Haz clic en los diferentes Grupos eTwinning que aparecen en la parte inferior de la página o bien desde tu Escritorio:

The image shows the 'PARTICIPA!' section of the eTwinning website. It features a central banner with 'PARTICIPA!' and a 'DIAS RESERVADOS' counter showing '002'. Below the banner, there are three main categories: 'Avísos', 'Grupos (18)', and 'Encuentros didácticos'. The 'Grupos (18)' section is highlighted with a red box, and a red arrow points to the 'Web 2.0 - applications and IT-tools' group. Other groups listed include 'CLE and eTwinning projects', 'Creative Classroom', 'Experimental sciences', 'Grupos Francophone', 'School Head Teachers', and 'Humanities'. Each group has a 'SOLICITAR' button.

Al hacer clic en alguno de ellos, te aparecerá un cuestionario que tienes que rellenar.



**eTwinning Groups ... Internet Safety**

**Login**

**Sub groups**

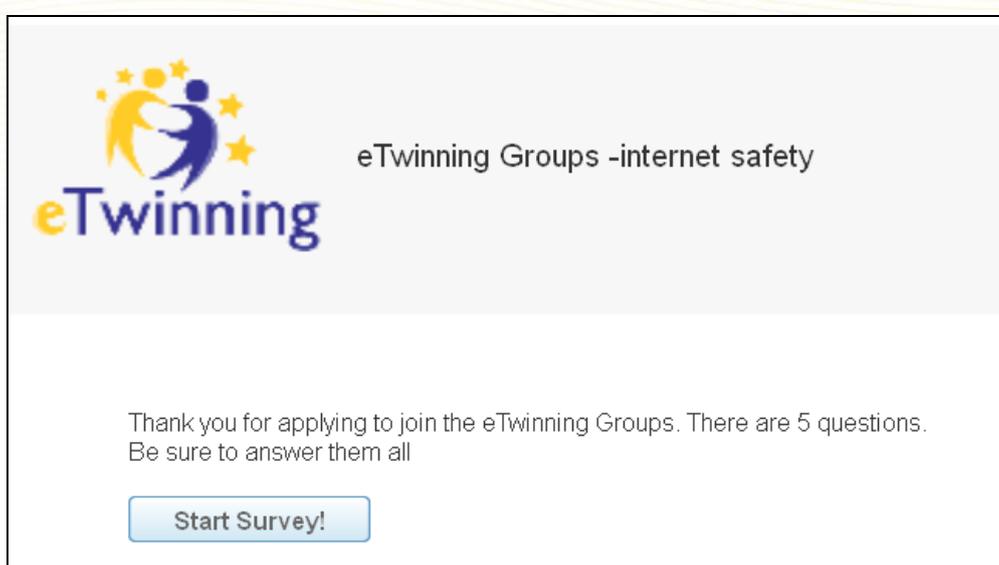
- Welcome
- You Decide
- Pictures
- eSafety links

Digital media is becoming an ever more important part of life, and in turn increases the importance of digital competence. Such competence can be about making software and hardware work, but also about how to relate to information found on the Internet and how to behave in the digital landscape.

Safety awareness is a digital competence which schools have to take seriously and give young people a thorough introduction to.

The group is coordinated by the Norwegian Centre for ICT .

Application form <http://www.zoomerana.com/Survey/WEB22C3PXY5YJ6/>



**eTwinning**

**eTwinning Groups -internet safety**

Thank you for applying to join the eTwinning Groups. There are 5 questions.  
Be sure to answer them all

**Start Survey!**

Una vez que hayas enviado la petición, recibirás un mensaje de correo electrónico en el que te indican que ya puedes acceder.

Los Grupos no siempre están disponibles para recibir más inscripciones. Son los moderadores los que deciden cuándo se abren y cuando se cierran. Accede con regularidad a la página del Servicio Central de Apoyo y allí verás anunciados los grupos que admiten nuevos miembros.

Una vez que estás admitido en un grupo, si quieres participar, accede con tu nombre de usuario y contraseña a tu Escritorio eTwinning, pestaña Inicio, módulo Grupos. Haz clic en el icono GO TO GROUP/ACCEDE AL GRUPO de aquél en el que vas a intervenir.



El número de Grupos y la temática puede variar en el tiempo según su aceptación y evolución. Los hay de diferentes temas (Humanidades, Lenguas, Ciencias Experimentales, Inclusión social, Integración Curricular, etc.) y dirigidos a distintos estamentos educativos (Directores de centros escolares, Responsables de Bibliotecas, Profesores de Idiomas, etc.).

La participación en un Grupo permite a sus miembros un intercambio continuo de experiencias, de recursos y de ideas que pueden ser útiles para su trabajo en un proyecto eTwinning o en su práctica docente.

## Encuentros Didácticos en línea

Los Encuentros didácticos son actividades de formación para profesores, encuentros virtuales cortos e intensivos –de entre una y dos semanas- que tratan sobre diferentes temas de varios niveles y disciplinas docentes. Tienen como objetivo estimular las ideas y desarrollar competencias sin requerir un compromiso a largo plazo, en lo que a su tiempo se refiere.

Están dirigidos por un experto y ofrecen un trabajo activo y debates entre profesores de toda Europa, diseñados de forma que sean una experiencia de aprendizaje amena y atractiva.

Se realizan en varios idiomas (hasta ahora los ha habido en inglés, francés y alemán) y en este curso escolar también habrá en castellano. El abanico de lenguas se irá abriendo paulatinamente.

Cada encuentro consta de trabajo personal, debates y jornadas de reflexión. Los materiales se encuentran en la red, y se puede acceder a ellos cuando se desee.

En el Escritorio del profesor aparecerá el enlace para inscribirse, aproximadamente una semana antes de que el evento comience.



The screenshot shows a web interface with two tabs: 'Grupos (15)' and 'Encuentros didácticos'. The 'Encuentros didácticos' tab is active. The text below the tabs reads: 'Los Encuentros didácticos son encuentros breves e intensos online dedicados a muchos temas. Un experto en el tema los dirige e incluyen trabajos y debates prácticos entre los profesores de toda Europa. A continuación está la lista de los encuentros de este trimestre. Los encuentros aparecerán anunciados una semana antes de comenzar. Para más información, hacer clic aquí.' Below this is a specific event listing: 'Creating Music in eTwinning', 'Fecha: 05.10.2012 a 19.10.2012', 'Expert: Kurt Schlegel', 'Language: English', and 'Applications open: 28 September'. A short paragraph follows: 'Do you need music for your presentation or project website, but you are not a musician? Do you need sounds for your video in your TwinSpace, but you know it's not legal just to use your mp3-collection. In this workshop I will show you, how to find and produce music, legally and royalty free, even if you can't play an instrument.' At the bottom right of the event listing is a red arrow pointing to a yellow button labeled 'ACCEDER AL EVENTO'.

Además, en la página web del Servicio Nacional de Apoyo se anuncia el inicio del período de inscripción. Hay que tener en cuenta que el número de participantes es alto y suele estar limitado, por lo que conviene estar atento/a a estas noticias.

La información completa sobre estos encuentros aparece en el portal del SCA, en la sección de "Progresar", apartado de "Encuentros Didácticos". Allí verás las últimas actividades llevadas a cabo.

[Enlace a la información del SCA](#)